



## **IKASGAIAREN PROGRAMAZIO LABURTUA**

**IKASTURTEA: 2018-2019**

**IKASGAIA: Atzerriko lehen hizkuntza, Ingelesa**

**MAILA: BATX 1.**

### **1- IKASGAIAREN OINARRIZKO GAITASUNAK**

*Atzerriko Lehen Hizkuntza* irakasgaia, bere modalitate ezberdinetan, oinarrizkoa eta oso lagungarria da **hizkuntza komunikazioko gaitasuna garatzeko**, ez bakarrik bigarren hizkuntzei dagokienez, baita ama hizkuntzei dagokienez ere. Irakasgai honetan bereziki ahozko eta idatzizko adierazpeneko eta elkarrekintzako jarduerak landuko ditugu helburu komunikatibo hau gauzatzeko.

Baina honetaz gain ondorengo gaitasunak ere landuko ditugu:

- Gaitasun digitala.
- Ikasten ikastea.
- Gaitasun sozial eta zibikoak.
- Ekimena eta ekintzailtza.
- Kultura eta kontzientzia eta adierazpenak
- Gaitasun matematikoa eta oinarrizko gaitasunak zientzian eta teknologian.

## 2- EDUKIEN DENBORALIZAZIOA

### 2.1- LEHENENGO EBALUAZIOA

UNIT 1 *Making Contact*

## UNIT 2 *The Techno Life*

- Ahozko eta idatzizko testuak ekoizteko eta ulertzeko gai izan hurrengo gaietara buruz:

- **Tenses review :Present Simple / Present Continuous**

### **Past Simple / Past Continuous**

- **Present Perfect Simple / Present Perfect Continuous**
- **Future Perfect Simple and Continuous.**
- **Adverbs. Connectors of Addition and Contrast.**

- Gai bakoitzari buruzko hiztegia erabiltzeko gai izan:

- **Noun suffixes, Adjective suffixes. Word formation.**
- **Adjectives and prepositions. Collocations.**
- **Communication and Technology vocabulary. Words from the text.**

- Etxeko eta gelako lanak bete.:

- Liburuko 1.eta 2. Unitateetan proposatzen diren ariketak

Communication eta Technology arloei buruzko irakurketak, entzumenak ( an interview, monologues, a presentation and a radio report), mintza praktika ( answering a Questionnaire, A personal interview, Sharing Ideas, Comparing Pictures and Pronuntiation ) and idazlanak ( An informal e-mail, a For and Against Essay )

UNIT 3 *Live and Learn*  
UNIT 4 *Urban Jungle*  
UNIT 5 *Soul Mates*

- Ahozko eta idatzizko testuak ekoizteko eta ulertzeko gai izan hurrengo gaiei buruz:

- **Relative clauses( defining and non-defining)**
- **Conditionals and Time Clauses**
- **Modal verbs ( simple and perfect)**

- Gai bakoitzari buruzko hiztegia erabiltzeko gai izan:

**Education: Words from the Text. Phrasal Verbs, Adjective Suffixes. Key Word transformation.**

**Cities: Words from the Text. Phrasal Verbs. Negative Prefixes. Multiple-choice Cloze**

**Relationships: Words from the text. British/ US English. Verbs and Prepositions. Key Word Transformations.**

- Etxeko eta gelako lanak bete.

- Liburuko 3. 4. .eta 5. Unitateetan proposatzen diren ariketak

Education , Cities eta Relationships arloei buruzko irakurketak, entzumenak ( an Informal Conversation, Monologues and Dialogues, a Presentation, an lnterview), mintza praktika ( Responding to Statements, Expressing Opinions, Describing Cities, Agreeing and Disagreeing, Giving Advice, Speculating about a Picture, Pronuntiation and Word Stress ) and idazlanak ( A Report of an Event, Word Order, An opinion Essay, Connectors of Cause and Result, A Narrative).

-

**Oharra: Ebaluazio jarraia denez aurreko ebaluaketetan emandako egitura gramatikala ere sartzten da.**

## 2.3- HIRUGARREN EBALUAZIOA

**UNIT 6 *The Economy***

**UNIT 7 *Sport***

**UNIT 8 *Food for Thought***

-Ahozko eta idatzizko testuak ekoizteko eta ulertzeko gai izan hurrengo gaiei buruz:

- ***The Passive and The Causative***
- ***Reported Speech.***
- ***Special Structures Grammar Review 8 ( Used to, Get Used to, Be Used to, So, Such, Either../ Or, Neither/ Nor, Had better, Should)***

-Gai bakoitzari buruzko hiztegia erabiltzeko gai izan:

The Economy: Words from the Text, British and US English, Verbs and Prepositions, Key Word Transformations.

Sport: Words from the Text, Compound Nouns, Collocations, Multiple-choice Cloze

Food: Word from the Text, Idiomatic Expressions, Phrasal Verbs, Open Cloze.

***Invention and discovery, prefixes, describing objects, charity work, compound nouns, issues and action, travel: verbs, travel: collocations, describing places.***

Etxeko eta gelako lanak bete.

- Liburuko 6., 7. eta 8.. Unitateetan proposatzen diren ariketak

Economy , Sport and Food arloei buruzko irakurketak, entzumenak ( A Podcast , A Radio Programme, A n Interview, A Report, A Conversation, Monologues an Dialogues), mintza praktika ( Discussing Preferences, Reaching a Decision, Giving Reasons, Comparing Pictures, Making a Plan, Pronuntiation of certain sounds) and idazlanak (An Informative Essay, Connectors of Purpose, A Biography, Adjectives, A Formal Letter or E-mail referencing)

**Oharra: Ebaluazio jarraia denez aurreko ebaluaketetan emandako egitura gramatikala ere sartzen da.**

### **3- BALIABIDE DIDAKTIKOAK**

#### **ADVANTAGE 1 BURLINGTON BOOKS**

Student's book

Irakurketa liburua:

### **4- EBALUAZIO-IRIZPIDEAK**



**25/2015 FORU AGINDUAK** ezartzen dituenak eta Ingelesa Departamentuak zehazten dituenak.

## 5- KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

### Kalifikatzeko atalak

Azterketak, probak,... (exams)

- o Grammar-vocabulary: 35%
- o Listening: 10 %
- o Reading: 10%
- o Writing: 20%
- o Ahozko ulermena (speaking): 10%
- o Etxeko eta klaseko lana (class and homework), jarrera lanarekiko, besteekiko, hizkuntzaren erabilera( behaviour & use of English) : 15%

### **Oharra:**

- Irakurketa liburua egiten den ebaluazioan, **Reading-a** ebaluatuko dugu liburuari buruzko galderen bidez eta ez da azalduko **Reading** atala ebaluazioko azterketan.
- Irakaslearen esku gera daiteke ikasle baten gaitasunak kalifikatzea, klasean eta etxean egindako lanen bidez, arrazoi justifikatuengatik azterketa egiteko aukerarik edota denborarik ez balego.
- Ikasle bat ez bada azterketa batera azaltzen, egiaztagiri medikua aurkeztu beharko dio ingeleseko irakasleari beste momentu batean azterketa egin ahal izateko.

## **6- BERRESKURAPEN SISTEMA**

Ikasturtean zehar lantzen diren edukiak jarriak izanen dira. Beraz, ebaluazioa ere jarraia izanen da eta landutako edukiak ondorengo ebaluazioetan ere kontutan hartuko dira. Ebaluazioren bat gainditzen ez bada, hurrengoa gainditu beharko da aurrekoa berreskuratzeko.

Behin 3. ebaluazioa amaitu ondoren ikasleren batek irakasgaia gaindituko ez balu, 3. ebaluazioko berreskurapena egingen zaio, eta hori gaindituko ez balu, azterketa finalean errekeratu beharko du. Horretaz gain, ez-ohiko azterketa bat egingen da ekainean ikasgaia gainditzeko.