

PROGRAMAZIO LABURRA => Arloa: BIOLOGIA ETA GEOLOGIA		
Kurtsoa/ Maila: Batxilergo 1.	Ikasturtea: 2018-2019	Irakaslea : Ines Genua

OINARRIZKO GAITASUNAK eta HELBURU OROKORRAK

BON (24/2015 Foru Dekretua eta 46/2015 Agindu Forala)

IKASGAIAREN BANAKETA: 4 ordu astean UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

*** unitate bakoitzari esleituriko saio kopurua malgutasunez hartu behar da*

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Unitateak	saioak	Unitateak	saioak	Unitateak	saioak
Bizitzaren antolaketa mailak eta oinarri molekularra	16	Landareen sailkapena eta nutrizioa	10	Arrokak	8
Zelula	4	Landareen ugalketa eta erlazioa	8	Prozesu geologikoak eta petrogenetikoak	8
Histologia	6	Animalien sailkapena eta erlazioa	8	Lurraren Historia	10
Bioklimatologia eta Biodibertsitatea	8	Animalien nutrizioa	10	Lurraren egitura, osaera eta dinamika	8
Biodibertsitatea eta izaki bizidunen sailkapena	8	Animalein ugalketa	4		

metodologia:

- Klasean irakaslearen azalpen zuzenak eta gidaturiko atazak burutzen dira prozedurak lantzeko
- Gehienetan gelako lanak (ariketak, jarduerak) bakarka egiten dira ikaslearen autonomia garatzeko. Batzuetan lana taldeka egiten da ikasleen arteko elkarlana eta parte-hartzea sustatzeko
- Plataforma digitalaren erabilera : classroom plataformaren bidez talde lanak prestatuko dira gero talde nagusian azaltzeko.
- Ulermen eta adierazpenaren garapena: testuak eta artikulak irakurri, komentatu eta hausnartu.
- Laborategiko saiakuntzak taldeka egiten dira erabilitako materiala, prozedura, emaitzak eta ondorioak txosten batean azalduz.
- Ikerketa-proiektuak

baliabideak

- testuliburua:Ibaizabal argitaletxeko Biologia eta Geologia 01 teoria eta Biologia eta geologia 01 Praktika.
- irakasleek eta ikasleek egindako unitate didaktiko bakoitzeko zenbait material: apunteak , txostenak, -aurkezpenak, , eskemak ...
- baliabide digitalak: Gulink argitaletxeko plataforma digitala , alaitznatura eta zientzialaitz web orriak <https://classroom.google.com/h>

EBALUAZIOA ETA KALIFIKAZIOA

Ebaluatzeko garaian kalifikazioa eman ahal izateko honako hiru atalak kontutan hartzen dira:

- edukiak => ikasleak lorturiko edukien jabetza-maila froga objetiboan bidez neurtuko da: azterketak idatzikoak zein ahozkoak egin daitezke.
- prozedurak eta lana => ikasleak lorturiko prozedura-mailak , banaka edo taldeka buruturiko atazak, lanak, ariketak, jarduerak, laborategiko saiakuntzak, txostenak, buruturiko ikerketa proiektua (gelakoak, etxeakoak,ekintza osagarriak, klaseko koadernoak , bestelakoak...)
- jarrera => ikasleak agertzen duen jarrera eta jokabidea klasean, laborategian , jarduera osagarrietan edo txangoetan. Ikaslearen jarrera egokia izan behar da, taldearen irakas-prozesuan nolabaiteko eragin negatiboa izango balu kalifikazioan modu negatiboan islatuko da.

Errespetu faltak irakaslearekiko zein ikasleekiko , irakaslearen adierazpenak eta irakas-prozesua edozein modutan oztopatzea, ikastaldearen lan-dinamika apurtzea , telefono mugikorraren erabilpena eta orohar klasean edozein jarrera desegokia sortzea ikaslea kanporatzeko kausa izango da. Neurri hau klaseko irakas-prozesua normaltasunez eta baldintza egokietan ematea partaide guztien eskubidea bermatu ahal izateko hartuko da.

Ikasle baten kanporaketa izatean edo /eta jarrera desegokia izatean ebaluazioaren kudeaketan jarrera atalean D kalifikazio bezala islatuko da. Bigarren kanporaketa ebaluazio berebean izatekotan jarrera atalean E kalifikazio bezala islatuko da.

EBALUAZIO TRESNAK ETA ZUZENKETA IRIZPIDEAK

Hona hemen ebaluatzerakoan erabiltzen diren tresnak eta irizpideak:

- azterketak: ulermen-maila eta adierazpenaren koherentzia, , zehaztasuna, ordena eta egitura zuzena azalpenetan, eskaturikoarekiko erantzun maila, ortografia , lexiko zientifikoaren erabilera , eskemak eta marrazkiak egitea,.
- ikaslearen lana eta prozedurak: txostenak, ariketak , jarduerak eta buruketak: egokitasuna ,betetze-maila , zehaztasuna, sorkuntza maila, laborategiko saiakuntza- txostena : deskribapenak eta azalpenak, lorturiko emaitzak, ondorioak, grafikoak, taulak, argitasuna, antolamendua eta zehaztasuna
- jarrera: irakaslearekiko, bai ikaskideekiko errespetua eta begirunea , arreta, parte-hartzea, eskaturiko lanak , atazak edo bestelako jardueren betetze-maila, interesa ,laborategiko lanaren egokitasuna, euskararen erabilera, materialaren erabilera , klasera etortzea ..

KALIFIKAZIO SISTEMA

A) Ebaluazioan kalifikazioa ezartzerakoan irakas-prozesuaren zehar garatutako hiru atal hauek kontutan hartzen dira:

- *edukiak*
- *prozedurak, lanak eta atazak*
- *jarrera*

B) Ebaluazioaren kalifikazioa ezartzerakoan honako ponderazioa erabiliko da:

- *edukiak: % 80*
- *lanak eta prozedurak: % 20*
- *jarrera: egokia izan behar da honela ez balitz kalifikazioa D edo E izango da.*

C) Ikasgaiaren ebaluazioan kalifikazio positiboa izateko aurreko atal bakoitzarako kalifikazio positiboa lortu behar da. Ebaluazioa gainditzeko eduki eta prozedura ataletan nota minimoa 5 izan behar da.

D) Jarrera atalean D kalifikazioa duen ikasleak , atal bakoitzeko ponderazioak egin ondoren puntu bat gutxiagoa izango du kalifikazioa ezartzerakoan.

E) Jarrera atalean E kalifikazio duen ikasleak jarrera atala negatiboa dauka, zera ez du gaindituta, beraz ez du ebaluazioa positiboa izango, nahiz eta bestelako atalak gaindituak izan.

F) Ebaluazioaren zehar ikasleak egin beharreko lanak, atazak, ariketak eta txostenak ezarritako epe barruan entregatu behar dira kalifikatuak izateko. Burutu edo entregatu gabeko atazen kalifikazioa 0 da.

G) Hiruileko batean bi azterketa egiten badira dira haien batzbesteko egiteko azterketa horietako batean gutxienez 3,7 puntu (hamarren gainean) lortu behar dira.

H) Edozein froga objetibo batean iruzur egiten duenak (kopia, hitzegina, txuleta, orri aldaketa, tresna elektronikoak erabili, ..., etab.) kalifikazioa 0 izango da.

I) Azken ebaluazioaren kalifikazioa ezartzerakoan lortutako hiru ebaluazioen arteko batez bestekoa egingo da ebaluazio guztiak gainditu baldin eta badira.

BERRESKURAPENA

- Ebaluazio bat suspendituz gero, berreskurapen-azterketa hurrengo ebaluazioaren zehar izango da.
- Ebaluazio bakoitzari dagozkion eginbeharreko atazak edo jarduerak ikasleak burutu behar ditu berreskuratzeko azterketa egin baino lehen.
- Berreskurapenaren bitartez ebaluazioan lortzen ahal den nota maximoa 6 izanen da.
- Hirugarren ebaluazioa amaituta oraindik ebaluazio bat gainditu gabe daukan ikasleak, bakarrik horren berreskurapena egingo du ekaineko azkeneko azterketan.
- Hirugarren ebaluazioa amaituta bi edo hiru ebaluazio berreskuratu gabe dituen ikasleak, ikasgaiaren azterketa globala egiteko aukera izango du ekaineko azkeneko azterketan.
- Orduan ere ez gainditezekotan, ekaina amaieran ohiz kanpoko ebaluazioan azterketa globala egin beharko dute ikasleek. Bertan ikasturte osoko edukiak sartuko dira.