

PROGRAMAZIO LABURRA => Arloa: ANATOMIA APLIKATUA		
Kurtoa/ Maila: 1 Batx	Ikasturtea: 2018-2019	Irakaslea : Pello Mendaza

OINARRIZKO GAITASUNAK eta HELBURU OROKORRAK

BON (24/2015 Foru Dekretua eta 46/2015 Agindu Forala)

IKASGAIAREN BANAKETA: 4 ordu astean UNITATEAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. Ebaluazioa		2. Ebaluazioa		3. Ebaluazioa	
Unitateak	saioak	Unitateak	saioak	Unitateak	saioak
1. Giza gorputzaren oinarizko antolaketa	11	4. Sistema kardiobaskularra II	12	7. Koordinazioa eta erregulazio sistema II	12
2. Lokomozio-aparatua	13	5. Energiaren ekarpena eta erabilera	12	8.-Ugalketa	15
3.- Sistema kaardiobaskularra I	12	6. Koordinazioa eta erregulazio sistema I	10	9. Informazio iturriak	6

metodologia:

- Klasean irakaslearen azalpen zuzenak eta gidaturiko atazak burutzen dira prozedurak lantzeko
 - Zenbait kontzeptuen eraikuntza ikasleek burutu behar dute ematen zaion informazioa eta tresnen bitartez.
 - Gehienetan gelako lanak (ariketak, jarduerak) bakarka egiten dira ikaslearen autonomia garatzeko. Batzutan lana taldeka egiten da ikasleen arteko elkarlana eta parte-hartzea sustatzeko
 - Ariketak eta jardueren zuzenketak amankomunean egiten dira irakaslearen gidapean
 - IKT erabilera: animazioak, simulatzaileak, eta abestelako baliabideen erabilpena klasean ikusitakoa finkatzeko.
 - Moodle eta Classroom plataforma erabilera : ariketak on-line, txostenak edo atazak bidaltzeko, ..
 - Ulermen eta adierazpenaren garapena: testuak eta artikulak irakurri, komentatu eta hausnartu.
 - Laborategiko saiakuntzak taldeka egiten dira erabilitako materiala, prozedura, emaitzak eta ondorioak azalduz.
 - Ikerketa-proiektuak
- Ikasleak klasean apunteak hartzea ere ezinbestekoa izaten da.

baliabideak

Ikasgaiaren edukiak, apunteak eta bestelako baliabideak Departamentuko irakasleak prestaturiko MOODLE plataformaren bidez eskuragarriak dira. (Classroom ere erabil daiteke). Ikasle bakoitzak bere sarbide propioa dauka (erabiltzaile eta password-a)

Ikasleek burutu beharreko txostenak , zein ikerketa lanak eta eginbeharreko atazak plataforma hauen bidez bidaltzen dira.

Plataformaren bidez jarduerak eta lanak entregatzeko epeak, jarduera eta txostenen kalifikazioak, azterketen datak eta irakaslearen iruzkinak eskuragarri daude.

Ikasleen gaitasun digitala hobetzeko eta ikasketarako autonomia garatzeko metodologia aproposa da.

EBALUAZIOA ETA KALIFIKAZIOA

Ebaluatzeko garaian kalifikazioa eman ahal izateko honako hiru atalak kontutan hartzen dira:

- edukiak => ikasleak lorturiko edukinen jabetza-maila froga objektiboen bidez neurtuko da: azterketak idatzikoak zein ahozkoak egin daitezke.
- prozedurak eta lana => ikasleak lorturiko prozedura-mailak , banaka edo taldeka buruturiko atazak, lanak, ariketak, jarduerak, laborategiko saiakuntzak, txostenak, buruturiko ikerketa proiektua (gelakoak, etxeakoak, ekintza osagarriak, klaseko koadernoak , bestelakoak...)
- jarrera => ikasleak agertzen duen jarrera eta jokabidea klasean, laborategian , jarduera osagarrietan edo txangoetan. Ikaslearen jarrerak taldearen irakas-prozesuan nolabaiteko eragin negatiboa duenean isladatuko da kalifikazioan.

Errespetu faltak irakaslearekiko zein ikasleekiko , irakaslearen adierazpenak eta irakas-prozesua edozein modutan oztopatzea, ikastaldearen lan-dinamika apurtzea , telefono mugikorren erabilpena eta orohar klasean edozein jarrera desegokia sortzea ikaslea kanporatzeko kausa izango da. Neurri hau klaseko irakas-prozesua normaltasunez eta baldintza egokietan ematea partaide guztien eskubidea bermatu ahal izateko hartuko da.

Ikasle baten kanporaketa izatean ebaluazioaren kudeaketan jarrera atalean D kalifikazio bezala isladatuko da. Bigarren kanporaketa ebaluazio berberan izatekotan jarrera atalean E kalifikazio bezala isladatuko da.

EBALUAZIO TRESNAK ETA ZUZENKETA IRIZPIDEAK

Hona hemen ebaluatzerakoan erabiltzen diren tresnak eta irizpideak:

- azterketak: ulermen-maila eta adierazpenaren koherentzia, , zehaztasuna, ordena eta egiturapena azalpenetan, eskaturikoarekiko erantzun maila, ortografia , lexiko zientifikoaren erabilera , eskemak eta marrazkiak egitea,.
- ikaslearen lana eta prozedurak: txostenak, ariketak , jarduerak eta buruketak: egokitasuna ,betetze-maila , zehaztasuna, sorkuntza maila, laborategiko saiakuntza- txostena : deskribapenak eta azalpenak, lorturiko emaitzak, ondorioak, grafikoak, taulak, argitasuna, antolamendua eta zehaztasuna
- jarrera: irakaslearekiko, bai ikaskideekiko errespetua eta begirunea , arreta, parte-hartzea, eskaturiko lanak , atazak edo bestelako jardueren betetze-maila, interesa ,laborategiko lanaren egokitasuna, euskararen erabilera, materialaren erabilera , klasera etortzea ..

KALIFIKAZIO SISTEMA

A) Ebaluazioan kalifikazioa ezartzerakoan irakas-prozesuaren zehar garatutako hiru atal hauek kontutan hartzen dira:

- edukiak
- prozedurak, lanak eta atazak
- jarrera

B) Ebaluazioaren kalifikazioa ezartzerakoan honako ponderazioa erabiliko da:

- edukiak: % 60
- lanak eta prozedurak: % 40
- jarrera: bakarrik D edo E izatekotan

C) Ikasgaiaren ebaluazioan kalifikazio positiboa izateko aurreko atal bakoitzarako kalifikazio positiboa lortu behar da. Ebaluazioa gainditzeko edukin eta prozedura ataletan nota minimoa 5 izan behar da.

D) Jarrera atalean D kalifikazioa duen ikasleak , atal bakoitzeko ponderazioak egin ondoren puntu bat gutxiagoa izango du ebaluazioaren kalifikazioa ezartzerakoan.

E) Jarrera atalean E kalifikazio duen ikasleak jarrera atala negatiboa dauka, zera ez du gaindituta, beraz ez du ebaluazioa positiboa izango, nahiz eta bestelako atalak gaindituak izan.

F) Ebaluazioaren zehar ikasleak egin beharreko lanak, atazak, ariketak eta txostenak ezarritako epe barruan entregatu behar dira kalifikatuak izateko. Burutu edo entregatu gabeko atazen kalifikazioa 0 da.

G) Hiruileko batean bi azterketa egiten badira dira haien batazbesteko egiteko azterketa horietako batean gutxienez 3,7 puntu (hamarren gainean) lortu behar dira.

H) Edozein froga objetibo batean iruzur egiten duenak (kopia, hitzegin , txuleta, orri aldaketa , tresna elektronikoak erabili, , .., etab.) ebaluazioan 0 kalifikazioa izango du.

I) Educa sisteman jarri behar den kalifikazioa, zenbaki oso bat izan behar duenez , boletinean notaren goranzko borobiltzea 0,7 hamartarren balioaren gaineratik egiten da . Hala ere azken kalifikariorako batazbestekoa ikasleak lortutako benetazko notekin burutuko da.

J) Azken ebaluazioaren kalifikazioa ezartzerakoan lortutako hiru ebaluazioen arteko batez bestekoa egingo da ebaluazio guztiak gainditu baldin eta badira.

BERRESKURAPENA

- Ebaluazio bat suspendituz gero, berreskurapen-azterketa hurrengo ebaluazioaren zehar izango da.
- Ebaluazio bakoitzari dagozkion eginbeharreko atazak edo jarduerak ikasleak burutu behar ditu berreskuratzeko azterketa egin baino lehen.
- Berreskurapenaren bitartez ebaluazioan lortzen ahal den nota maximoa 6 izanen da.
- Hirugarren ebaluazioa amaituta oraindik ebaluazio bat gainditu gabe daukan ikasleak, bakarrik horren berreskurapena egingo du ekainean burutzen den ohiko proban.
- Hirugarren ebaluazioa amaituta bi edo hiru ebaluazio gainditu gabe dituen ikasleak, ikasgaiaren azterketa globala egingo du ekaineko ohiko proban. Bertan ikasturte osoko edukiak sartuko dira
- Ekaineko ohiko proba gainditu ez duenak ekaina amaieran ohiz kanpoko ebaluazioan azterketa globala egin beharko du. Bertan ikasturte osoko edukiak sartuko dira.